



Escuela industrial San Antonio
Filosofía
Francisco Laborda Gómez
3ro medio

Nombre: _____ de mayo de 2020

Unidad 1. La filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros mismos.

Objetivo: OA 1 Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.

Objetivo de la clase: Comprender qué es la filosofía

Instrucciones generales: deberá realizar la guía en su cuaderno y enviar una imagen de ésta, como respaldo de su desarrollo, al correo filopanchouv@gmail.com (dudas también). Esta actividad, así como las siguientes que se envíen, será revisadas en el cuaderno destinado para la asignatura una vez que se reestablezcan el retorno presencial a clases

Tendrá 15 días, a contar de la fecha de envío de la actividad, para enviar la imagen con el desarrollo de la actividad; de igual manera, recibirá una guía cada 14 días hasta que las condiciones académicas dispongan el retorno a clases.

Recuerde indicar, en el asunto del mensaje, su nombre, colegio y curso por favor

DEFINICIONES DE LA FILOSOFÍA. Lee el texto que sigue a continuación y realiza las actividades propuestas.

Extracto de *¿Qué significa todo esto?*, de Thomas Nagel:

“Este libro es una breve introducción a la filosofía para gente que no sabe nada acerca del tema. La gente ordinariamente estudia filosofía cuando va a la universidad y, supongo, la mayoría de los lectores de este libro tendrá la edad de estudiantes universitarios o serán mayores. Pero eso no tiene nada que ver con la naturaleza del tema y yo estaría muy contento si el libro fuera también de interés para estudiantes inteligentes de preparatoria con gusto por las ideas abstractas y los argumentos teóricos, en caso de que alguno de ellos lo leyera.

Con frecuencia, nuestras capacidades analíticas están altamente desarrolladas antes de que hayamos aprendido mucho acerca del mundo y, alrededor de la edad de catorce años, muchas personas empiezan a pensar por sí mismas acerca de problemas filosóficos, acerca de lo que realmente existe, de si podemos saber algo, de si hay algo que sea realmente

bueno o malo, de si nuestras vidas tienen significado, de si la muerte es el final. Se ha escrito sobre estos problemas por miles de años, pero la materia prima filosófica proviene directamente del mundo y de nuestra relación con él, no de los escritos del pasado. Esa es la razón por la cual tales problemas surgen una y otra vez en la cabeza de personas que no han leído acerca de ellos.

Este libro es una introducción directa a nueve problemas filosóficos, cada uno de los cuales puede ser entendido por sí mismo, sin referencia a la historia del pensamiento. No discutiré los grandes escritos filosóficos del pasado o el trasfondo cultural de esos escritos. El centro de la filosofía descansa en ciertas cuestiones que la mente humana reflexiva encuentra naturalmente enigmáticas y la mejor manera de empezar el estudio de la filosofía es pensar directamente sobre ellas. Una vez que uno haya hecho eso, se encontrará en una mejor posición para apreciar el trabajo de otros que han tratado de resolver los mismos problemas.

La filosofía es diferente de la ciencia y de las matemáticas. A diferencia de la ciencia, no descansa en experimentos u observación. Y, a diferencia de las matemáticas, no tiene métodos de prueba formales. La filosofía se hace simplemente haciendo preguntas, argumentando, poniendo a prueba ideas, pensando posibles argumentos en contra de ellas y preguntando cómo es que nuestros conceptos realmente funcionan.

El principal interés de la filosofía es analizar y entender ideas muy comunes que usamos todos los días sin pensar sobre ellas. Un historiador podría preguntar qué sucedió en algún momento en el pasado, pero un filósofo preguntará: "¿qué es el tiempo?" Un matemático podría investigar las relaciones entre los números, pero un filósofo se preguntará: "¿qué es un número?" Un físico preguntará de qué están hechos los átomos o qué explica la gravedad, pero un filósofo preguntará cómo podemos saber que hay algo fuera de nuestras mentes. Un psicólogo podría investigar cómo un niño aprende un lenguaje, pero un filósofo preguntará: "¿qué hace que una palabra signifique algo?" Cualquiera puede preguntarse si es bueno entrar a hurtadillas a ver una película sin pagar, pero un filósofo se preguntará: "¿qué hace a una acción buena o mala?"

No podríamos arreglárnosla en la vida sin dar por sentado las ideas de tiempo, número, conocimiento, lenguaje, correcto e incorrecto; en filosofía, sin embargo, investigamos precisamente esas cosas. El objetivo es empujar un poco más hondo nuestra comprensión del mundo y de nosotros mismos. Obviamente, esto no es fácil. Entre más básicas son las ideas que uno intenta investigar, son más escasas las herramientas con las que uno tiene que trabajar. No hay mucho que uno pueda asumir o dar por sentado. De este modo, la filosofía es una actividad en cierto grado desconcertante y pocos de sus resultados permanecen sin ser impugnados por largo tiempo" (Nagel, T. *¿Qué significa todo esto?*, Fondo de Cultura Económica, Ciudad de México, 1995, p. 7-9).

Actividad:

Desarrolle y responda las siguientes preguntas tomado como referencia el texto expuesto y la pauta de evaluación que acompaña la actividad. Se le recuerda enviar el archivo al correo filospanchouvmail.com y en el asunto del mensaje anotar su nombre curso y colegio

a) ¿Cuál es el concepto que tiene el autor sobre la filosofía? Defínalo.

b) Seleccione tres de los videos que aparecen mencionados a continuación y distinga cómo define a la filosofía cada autor. Redáctelo con sus propias palabras. (no más de 10 líneas cada reflexión)

- Video 1: ¿Qué es la Filosofía? – Video tomado de Asociación de Estudiantes de Filosofía de Costa Rica, 2014

<https://www.youtube.com/watch?v=yFoSdmgZJis>

- Video 2: Bertrand Russell habla de Filosofía – Entrevista hecha a Bertrand Russell en 1959 en

<https://www.youtube.com/watch?v=EnMr-fOESGs>

- Video 3: ¿Qué es la Filosofía? – Entrevista hecha a Slavoj Zizek, 2008 en

<https://www.youtube.com/watch?v=eCjnmqF91h0>

- Video 4: Darío Sztajnszrajber sobre la filosofía – Mentira la verdad, 2015 en

https://www.youtube.com/watch?v=Yz6Iy_s49Z4

- Video 5: que es la Filosofía – www.educatina.com, 2011

<https://www.youtube.com/watch?v=HxpgVhX59F4&list=PL1485D50F0596012D&index=6>

c) ¿En qué se diferencian las definiciones de los autores revisados con lo que plantea el texto? Explique.

d) ¿Qué opinas sobre las oportunidades que permite la filosofía para aventurarse en el mundo y no solo asombrarse de él, sino que también de cuestionarlo y repensarlo? Explica y argumenta con dos razones, utiliza a los mismos autores que aparecen aquí para respaldarte.

Pauta evaluación actividad formativa número 4, 50%

Criterios de evaluación	No lo presenta: 0 punto	Deficiente: 1 punto	Regular: 2 punto	Bueno: 3 puntos	Muy bueno: 4 puntos
-------------------------	-------------------------	---------------------	------------------	-----------------	---------------------

INDICADOR	4	3	2	1	0
1. Reconoce y define descriptivamente el concepto de filosofía según Nagel.					
2. La definición del filósofo 1 es coherente y está redactada con sus propias palabras.					
3. La definición del filósofo 2 es coherente y está redactada con sus propias palabras.					
4. La definición del filósofo 3 es coherente y está redactada con sus propias palabras.					
5. Reconoce las diferencias entre una definición y otra.					
6. Es capaz de explicar claramente las diferencias encontradas, al menos 3.					
7. Reflexiona sobre las oportunidades que da la filosofía.					
8. Presenta dos argumentos para sustentar su respuesta.					
9. Se respalda en los filósofos presentados en el texto y los videos para la creación de sus argumentos.					
Total=	_____ / 36 pts.				
Nota=					