**SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO**

**EDUCACION TECNOLOGICA**

**Profesor: Eduardo Troncoso Soto cursos: 1°B - 1°E – 1°F**

**INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL**

**Aprendizajes esperados:** Conocer la autonomía personal, iniciativa emprendedora e innovación.

**Objetivos para los alumnos/as:** Reconocer los intereses y destrezas de autoconciencia,autorregulación asociadas a la iniciativa e inspiración**.**

**Contenido:** La iniciativa emprendedora el emprendedor y el empresario en

la sociedad, cualidades y destrezas del emprendedor.

**Temas por tratar**

1. La importancia de desarrollar la **iniciativa** personal como motor hacia la autonomía.
2. La importancia de movilizar la **inspiración** como punto de partida para la creatividad.

|  |  |
| --- | --- |
| **Autoconciencia** | **Autorregulación** |
| Separación que hace el hombre de sí mismo respecto al mundo, toma de conciencia de su relación con el mundo, de su propio ser como persona, de su conducta, de sus actos, pensamientos y sentimientos, de sus deseos e intereses. | Capacidad de control y de los pensamientos, emociones, acciones como motivación mediante una serie de estrategias personales que permiten y evitan resultados no deseados. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Iniciativa** | **Inspiración** |
| Capacidad para ser capaz de imaginar, emprender desarrollar y evaluar acciones o proyectos individuales o colectivos con creatividad, confianza, responsabilidad y sentido crítico. | Estado en el que se siente una especial facilidad para la creación. |

**Para responder las preguntas a continuación debes leer esta breve historia real:**

**Nidos para las abejas**

**James Hutchison tuvo la inspiración una tarde de verano**

Mientras escuchaba su programa de radio favorito, se enteró de que había un problema grave con las abejas. Muchos oyentes comenzaron a llamar a la emisora para contar que en sus jardines las abejas apenas podían volar. El motivo es que estaban muy cansadas, ya que había descendido la población de abejas durante los últimos años por influencia del cambio climático. Por esa razón, las abejas que sobrevivían estaban cargadas de trabajo y su rendimiento era menor. Estas circunstancias llevaron a James a estudiar el problema, y pensó que, quizás facilitando el descanso de las abejas, y dándoles la oportunidad de descansar y beber agua azucarada, podrían reponer fuerzas.

James era un conocedor del diseño y un amante de la naturaleza. Con la combinación de estas dos aficiones, diseñó un nido funcional (parecido a una caja de cerillas) donde la abeja podía descansar y alimentarse. Además, lo diseñó de tal manera que el agua de lluvia no podía entrar en ese nido ni licuar el néctar que habían preparado para ellas.

El paso siguiente fue comercializar ese producto. Afrontó una inversión de once mil euros y lanzó una campaña de concienciación medioambiental a sus paisanos británicos. En tan solo dos días, Hutchinson vendió más de 5000 nidos a 45 euros la unidad. Puso a su invento el nombre de Bee Stataton y el negocio hoy en día no para de crecer.

**Nota 2: En tu cuaderno pega esta hoja y responde las siguientes preguntas.**

**Actividad 1 Emprendedora y Empresarial**

**1.-** ¿Qué te inspira la historia? **Argumenta tu respuesta.**

**2.-** ¿La idea del protagonista surge de una necesidad o de un capricho suyo? **Argumenta tu respuesta.**

**3.-** ¿Qué habilidades supo identificar el protagonista para usar a su favor en el proceso? **Argumenta tu respuesta.**

**4.-** ¿Se te ocurren habilidades y herramientas tuyas que puedan favorecer un proyecto emprendedor? **Argumenta tu respuesta.**

|  |
| --- |
| **FRASE** |
| *Solo triunfa en el mundo quien se levanta y busca a las circunstancias y las crea si no las encuentra.* |